

## 十二年國教與教育決策程序論壇 新聞稿

聯絡人:高子涵小姐 (2351-9641 轉 355)

電子郵件: [kaotzuhan@ntu.edu.tw](mailto:kaotzuhan@ntu.edu.tw)

101年10月1日

為促進臺灣教育之健全發展，臺灣大學公共政策與法律研究中心(政法中心)邀集了各界關心教育人士及教育決策人員，辦理「十二年國教與教育決策程序論壇」，研議教育決策機制，論壇將分兩個階段進行：

**第一場：101年10月06日(六)下午一時三十分至五時三十分**

**第二場：101年10月13日(六)下午一時三十分至五時三十分**

**地點：臺灣大學社會科學院國際會議廳(臺北市中正區徐州路21號社會科學院區)**

臺大政法中心歡迎全國關心教育人士報名參加，報名網站：<http://www.cppl.ntu.edu.tw>。

1987年臺灣結束了長達近四十年的戒嚴時期，黨禁、報禁紛紛解除，教育改革的思潮也風起雲湧地衝擊臺灣教育體制。1994年410教改大遊行之後，政府陸續推出多項革新政策，包括：建構式數學、多元入學方案、九年一貫課程、廣設高中大學、師資培育多元化等，希望能減輕升學壓力、帶好每位學生、提升教育品質。

但教改推行至今，各界普遍反應學生壓力並未減輕，升學補習班數量自2000年的5,000多家增加到2011年的18,000多家；許多大學教授及高中教師都感覺學生程度明顯降低了；大學生滿街跑，產業界卻找不到人手；國家競爭力亮起了紅燈，人才政策甚至被新加坡副總理費達曼引為負面教材。過去十幾年投入一千五百餘億的教改似未能達成預期目標，原因何在，迄未認真檢討。

過去教改問題尚未解決，現在政府又強力推動十二年國教，每年將再額外投入約200億的經費，以免學費、大多數免試等方式辦理，亦冀望能成就每一個孩子、提升教育品質及國家競爭力。但這樣由上而下的政策施為，決策機制是否透明？諮議機制是否充分？是否真能使得臺灣的教育「向上提升」而增強臺灣的競爭力？不無疑問。

鑒於以上問題，教育決策程序論壇第一場之主題為教育政策之決策過程、可能衍生的問題與改進建議，邀請的貴賓包括：黃光國教授、吳武典教授、孫志麟教授、張新仁校長、薛春光理事長、吳忠泰副理事長、吳福濱理事長、丁志仁理事長等社會團體代表及教育工作者。

第二場主題則為研議教育政策制定的標準程序及諮議機制。該場論壇將由蕭前副總統萬長先生引言，談其人才教育與國家發展理念，並由教育部現任蔣偉寧部長、吳清基前部長、前政務委員林萬億教授、朱雲鵬教授，以及劉源俊校長、吳武典教授等，就第一場論壇提出的問題及建議作出回應，並研議教育決策及諮議機制。

臺大政法中心希望能在該論壇中就未來教育決策之有效可行機制達成共識，並據以制定《教育決策程序白皮書(民間版)》，作為政府未來教育決策之重要參考。