



畢業找不到事、企業找不到人」，問題出在哪裡？ 從統計數字談學用落差 記者會

國立臺灣大學公共政策與法律研究中心
Center for Public Policy and Law, NTU



學用落差的根本問題所在

- ◆製造業適合大學畢業生從事的工作(技術員及工程師)的受雇人數加起來不超過三成 (過去10年平均25%)
- ◆服務業適合大學畢業生從事的工作(知識專業人員及專業人員)加起來不超過三成(過去10年平均37%)
- ◆製造業適合大學畢業生從事的工作(技術員及工程師)的受雇人數加起來不超過三成 (過去10年平均25%)
- ◆服務業適合大學畢業生從事的工作(知識專業人員及專業人員)加起來不超過三成(過去10年平均37%)

總結

- ◆依經濟需要、產業發展、適性需求等因素調整教育目標。
- ◆將大學分為一般大學及科技大學兩類，以因應不同教育目標。
- ◆調整功能不彰的大學。
- ◆鼓勵升級，並利用台灣豐富的大學資源，因應時代的需求。
- ◆提供產業界足夠的人力，並進行深度分析，並據以規劃教育。

畢業找不到事、企業找不到人」，問題出在哪裡？ 從統計數字談學用落差 記者會

國立臺灣大學公共政策與法律研究中心
Center for Public Policy and Law, NTU



學用落差的根本問題所在

- ◆製造業適合大學畢業生從事的工作(技術員及工程師)的受雇人數加起來不超過三成 (過去10年平均25%)
- ◆服務業適合大學畢業生從事的工作(知識專業人員及專業人員)加起來不超過三成(過去10年平均37%)
- ◆製造業適合大學畢業生從事的工作(技術員及工程師)的受雇人數加起來不超過三成 (過去10年平均25%)
- ◆服務業適合大學畢業生從事的工作(知識專業人員及專業人員)加起來不超過三成(過去10年平均37%)

總結

- ◆依經濟需要、產業發展、適性需求等因素調整教育目標。
- ◆將一般大學及科技大學兩類，以因應不同教育目標。
- ◆調整功能不彰的大學。
- ◆鼓勵升級，並利用台灣豐富的大學資源，因應時代的需求。
- ◆提供產業界足夠的人力，並進行深度分析，並據以規劃教育。





