

## 國民中小學媒體素養教育基地學校說明會提問

序號	問題	回復
1	計畫和經費都是一次提三年嗎?第一年推動可以先運用現有基地學校分享的課程模組及教材教案，修正為適合自己學校的課程嗎?	計畫是一次提 3 年，經費表是 1 次提 1 年。本署會請 2 所基地學校分享所開發之課程模組及教材，讓學校參考及修正為適合自己學校的課程。
2	申請該計畫必須要成為校訂課程嗎?還是可以規劃課程在社團中實施?	媒體素養教育之重點在於與各領域課程結合，發展領域或跨領域課程，或列為校訂課程，發展學校特色。因社團屬活動及宣導性質，較不符合計畫目標。
3	如何編列經費以及計畫成果繳交?	1. 依據經費表所列項目，核實編列經費。 2. 計畫分年核結，於計畫核結時繳至各地方政府，再由地方政府彙整後報本署結案時一併繳交縣市成果報告。
4	請問各縣市推薦學校校數的上限為何?	111-113 年以各地方政府核定 1 所國中或 1 所國小作為該縣市的基地學校為目標，可採單 1 學校申請，或聯合附近學校共同申請(但需由 1 校提出)。
5	課程模組的規模需要涉及全校性層面嗎?可以先以學年發展嗎?	依據 3 年的工作項目，循序漸進推展。
6	30 萬元經費是每年都可以提出 1/3 的設備費嗎	是的，但本署會依據計畫內容，審核申請項目(含經常門及資本門)之合理性及適切性。
7	1. 第一年的成果需要「針對 2 節課設計教案 2 份」，是指 1 節課一份，所以有兩份，還是? 2. 第二年的成果「每年應針對不同年級或領域開發至少 6 節課之課程模組，及發展 10 個教材教案」，請問是那年共設計 6 節，還是每年級 6 節(6*6=36 節)，另，為什麼 6 節課的模組，但是有 10 個教材教案呢? 3. 第三年成果除了延續第二年外，成立跨校社群是否必須跟校內學習專業社群那個計劃掛勾，還是僅是一起辦理公開觀課、跨校觀摩呢?	1. 針對 2 節課產出 2 份教案。 2. 設計 6 節課的課程模組(模組或稱微課程，即單元間有關連性或連貫性)，可以單一年級或跨年級，單一領域或跨領域。1 節課可以產出 1-2 個教材教案，所以訂 10 個。 3. 第三年為「區域成果分享」的概念，即把學校過去 2 年推動媒體素養的作法、課程、教材，透過跨校觀課、發表會等方式，讓縣市學校有意願將媒體素養列入校訂課程或領域課程實施。

序號	問題	回復
8	可否組織策略聯盟同課異教	可以進一步討論作法。
9	請問基地學校的承辦老師可否減課以及是否有增置代理或代課教師人力？	本署無教師減課及增置人力之規劃，或可洽各地方政府。
10	縣市政府辦理初審有沒有一個標準？	縣市應有初審機制，針對計畫的完整性、適切性，經費編列的合理性等面向，初選較能代表縣市發展媒體素養教育之學校擔任基地學校。本署亦會委請傳播及課程方面之學者專家審查計畫。
11	第一次申請，希望有電子範本可供參考	已提供計畫參考架構，建請學校可召開會議討論，依架構研議計畫內容。
12	請問 4/29 線上說明會是否會有錄影檔可以事後觀看？	會請團隊規劃線上錄影置於台灣大學公共政策與法律研究中心網站供事後觀看。