

陸生來臺政策之評估

計畫主持人：吳秀玲

協同主持人：王智盛

(一) 計畫背景與議題

經過多年討論折衝，立法院終於 2010 年 8 月 19 日通過大學法、專科學校法及兩岸人民關係條例等陸生三法。這項承認大陸學歷，歡迎陸生來臺的修法舉措，歷經十五年八位教育部長，終於有了突破性的進展。

然而，隔年（2011）正式招生時陸生卻只來了 933 人，使得陸生來臺相關政策遭不同方向支持者的同聲詬病。例如贊成開放的世新大學校長賴鼎銘，於全國大專校院校長會議中指出，因三不六限和沿海四十一校限制，造成陸生來臺人數比預期短少許多；而反對開放者則堆於臺灣教育資源排擠、就業競爭、國家安全等的疑慮，仍然不支持給予陸生更多的優惠政策。

「陸生來臺政策」開放初衷，乃是因為期待促成提昇臺灣高教水平、甚而挽救多數受少子化所苦，導致招生不足危機的多重功能政策，但執行後卻因為學生素質及招生人數的不如預期，贊否兩邊同聲不滿，自然需要重新省視，以考量如何能夠滿足最大多數人的利益和整體政策的所欲目標。甚至連馬英九總統都在今（2012）年 2 月初，也針對「陸生來臺政策」提出，招收陸生是要吸取好學生，但「三限六不」限制太多，好學生反而不會來，無法達到當初開放的目的，應進一步檢討開放可能性。

有鑑於此，本計畫預計將針對國內當前陸生來臺政策發展之現況與問題、國內外環境分析、主要策略，以及未來政策發展方向及列舉待修法條，提出實際可行之政策建議，俾作為政府政策研修之參據。

(二) 計畫工作項目與產出

首先，由於「陸生來臺」政策開放至今，僅招一屆，執行時間尚短，以上文獻多數觀點較從實務出發，缺少理論依循與深、廣度討論。簡言之，反對開放者認為陸生來臺議題至少牽涉國安、社會及教育三方面，但支持開放者則較著重高教問題的解決。本計畫目的即在於在實務思考之外，希能兼顧學術理論深度及議題廣度，為陸生來臺政策奠下堅實的說理基礎。

此外，除了反對開放觀點外，支持開放者認為「三限六不」政策應作修正已是基本共識。然在「三限六不」的框架之下，目前的「陸生來臺政策」與法制，顯然無法滿足政府所設定的政策目標和需求，未來政策方向該何去何從？現行法

制有多少法條應該隨之修正？而修正調整的方向內內容應該如何規畫？不僅是政府迫在眉睫的重要議題，同時也本計畫第二個思考重點。

至本計畫之具體工作項目分述如下：

1. 透過廣泛而深入的文獻分析，蒐集掌握「陸生來臺政策」理論與實務，俾釐清政府總體政策需求與目前政策實踐之落差。
2. 根據上述分析，擬定焦點議題，規劃政策利害關係人（包括產、官、學）的焦點座談活動。
3. 以「論壇」形式舉辦焦點座談活動，並在凝聚更多共識方向的基礎上，擴大舉辦研討會，以廣泛吸納各種討論及審議意見。
4. 綜整上述工作成果，出版「政策白皮書」，據以提出政策及未來修法方向之建議。

（三）計畫預期效益

本計畫預期完成之工作項目、成果及績效：

1. 藉由文獻蒐集和分析，掌握「陸生來臺政策」相關力量的清楚觀點、未來可能行動，並建構相關政策的論基礎。
2. 透過利害關係人的「論壇」焦點討論活動，辯證凝聚「陸生來臺政策」未來的調整方向及內容。
3. 根據研究成果，綜整提出「陸生來臺政策」檢討開放之政策規劃建議及法條修正參考。
4. 透過「政策白皮書」的出版，作為提供行政及立法部門對於後續調整「陸生來臺政策」時之重要參考。